

大连海洋大学

本科教学工作审核评估评建工作领导小组办公室

大海大评建发〔2016〕1号

关于各教学单位解答本科教学工作审核评估 引导性问题的通知

各教学单位:

为了有针对性地开展审核评估工作，学校评建办公室依据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号），并结合学校2015年教学单位本科教学工作自查及评建工作要点衍生出132条审核评估引导性问题，请各单位按照要求进行解答。相关事宜通知如下：

一、解答内容

教学单位本科教学工作审核评估引导性问题，共132条（见附件1）。

二、有关要求

1. 解答问题时应有针对性，避免答非所问。
2. 解答内容要真实可靠，各单位能够提供具有说服力的支撑材料。
3. 解答问题时应突出重点，详略得当，不允许规避问题，尤其是对审核评估方案相关要素存在的问题及解决措施要详细阐述，避免将存在问题与解决措施混淆在一起阐述。
4. 解答部分问题时，需要完成相应的表格，要确保所填数据的准确性（见附件 2）；对于其他需要用数据说明的问题，各单位可自行制定相应的图表。
5. 评建办公室对解答引导性问题过程中涉及到的部分概念和范围进行了解释和说明（见附件 3），请各单位按照要求解答问题。

三、材料报送

1. 报送材料时，各单位需同时报送《教学单位本科教学工作审核评估支撑材料提供说明》（见附件 4）。
2. 请各教学单位于 5 月 29 日前将单位负责人签字盖章后的纸质版材料报送至评建办公室（行政楼 203B），电子版发送至 shpg@ddlou.edu.cn。

联系人：于盛达 杨 蓬

联系电话：84763179

附件 1: 教学单位本科教学工作审核评估引导性问题

附件 2: 教学单位审核评估引导性问题解答相关图表

附件 3: 教学单位本科教学工作部分概念和范围的解释和说明

附件 4: 教学单位本科教学工作审核评估支撑材料提供说明

评建办公室

2016 年 4 月 20 日

附件 1:

教学单位本科教学工作审核评估引导性问题

审核项目一：发展与培养

（一）发展目标

1. 学院的历史沿革情况如何？
2. 学院发展目标是什么？依据是什么？与学校办学定位的契合度如何？
3. 学院总体发展规划是什么？
4. 学院教师、学生及校友对学院发展目标、发展规划的认可度如何？

（二）培养目标

5. 学院人才培养总目标是什么？是如何形成的？与学院发展目标的契合度如何？
6. 各专业人才培养目标、规格是什么？培养目标是通过什么标准确定的？各专业人才培养目标与学院人才培养总目标的关系如何？
7. 学院师生对学院人才培养目标的理解和认可程度如何？
8. 学院专业定位、人才培养目标与国家和区域经济社会发展的契合度如何？（分专业说明）

9. 学院在确定人才培养目标方面存在什么问题？如何改进？

(三) 人才培养中心地位

10. 学院在制度和措施等方面是如何保证教学工作中心地位的？

11. 学院领导是如何重视教学的？

12. 学院在保证教学中心地位方面还存在什么问题？如何改进？

审核项目二：师资队伍

(四) 数量与结构

13. 学院近 3 年整体生师比是多少？各专业近 3 年的生师比是多少？生师比是否合理？

14. 学院专任教师的数量及结构如何？能否满足教学要求？发展态势如何？（完成表 1、表 2、表 3、表 4）

15. 学院实验技术人员和教辅人员的数量与结构如何？能否满足教学要求？（完成表 5、表 6）

16. 学院高水平、高层次教师有多少？

17. 学院近 3 年引进教师情况如何？其中，高水平、高层次教师引进情况如何？

18. 学院近 3 年有无教师调离？是否对学院完成本科教学工

作任务产生影响？（完成表 7）

19. 学院聘请境外教师承担本科生教学工作任务情况如何？效果如何？聘请境外教师开展讲座、讲学情况如何？效果如何？

20. 学院师资队伍建设在数量与结构方面存在什么问题？如何改进？

（五）教育教学水平

21. 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况如何？

22. 学院师德师风建设的措施与效果如何？

23. 学院专任教师的专业水平与执教能力如何？

24. 学院实验技术人员和教辅人员的业务能力和水平如何？

25. 学院是否建立了对教师教育教学水平的评价机制？效果如何？

26. 学院教师在教育教学水平方面存在什么问题？如何改进？

（六）教师教学投入

27. 学院主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例是多少？教授、副教授主讲本科课程占总课程的比例是多少？（完成表 8、表 9）

28. 教师能否将自己的科研资源向本科生开放？能否将最新

研究成果及学科前沿知识融入教学内容中？具体情况如何？

29. 学院教师近 3 年主持校级（含校级）以上教学科研项目、发表教研论文及获奖情况如何？教师参加校级（含校级）以上的教改立项课题的人数及比例如何？（表 10、表 11、表 12、表 13）

30. 教师在专业建设，如课程建设、教材建设、实验室建设等方面，发挥作用的情况如何？

31. 学院教师在教学投入方面存在什么问题？如何改进？

（七）教师发展与服务

32. 学院是否有教师队伍建设发展规划或人才发展规划？是否有具体措施？实施效果如何？

33. 学院在鼓励教师在职进修、提升学历及国内外学术交流等方面有哪些措施？实施效果如何？

34. 学院在鼓励教师参加校级及以上教学能力提升相关培训及交流活动，促进教师教学能力的发展方面采取了哪些措施？效果如何？

35. 学院在服务教师职业生涯发展方面，特别是在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面，采取了哪些措施？效果如何？

36. 学院在关心与促进教师发展方面存在什么问题？如何改进？

审核项目三：教学资源

（八）教学经费

37. 学院近 3 年获得教学经费投入及年度变化等情况如何？
教学设备总值是多少？

38. 学院教学经费是否满足教学资源建设和日常教学运行的需要？是否有专门经费支持教学改革和大学生创新创业教育？
是否有实践教学专项经费？

39. 学院在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题？
如何改进？

（九）教学设施

40. 学院的各类教学设施能否满足教学需要及学生自主学习要求？

41. 学院的教学、科研设施的开放程度如何？利用率如何？

42. 学院信息化教学条件如何？信息化教学资源建设情况及使用效果如何？

43. 学院在教学设施的建设与使用中存在什么问题？如何改进？

（十）专业设置与培养方案

44. 学院各专业设置依据是什么？各专业毕业生近 3 年行业需求状况如何？

45. 学院的专业建设规划情况如何？执行情况如何？

46. 学院各专业国内、省内最新布点情况如何？

47. 学院各专业在全国、省内同一专业综合实力的最新排名情况如何？

48. 学院各专业是否有所属专业类别本科教学质量国家标准？

49. 学院是否有应用型转型试点专业？转型进展情况如何？目前转型过程中存在什么问题？如何改进？

50. 学院专业建设的成效如何？是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、具有一定影响力的品牌专业？（完成表 14、表 15）

51. 自 2011 年以来学院是否有新办专业？新办专业的建设情况如何？其人才培养质量能否得到保证？（完成表 16、表 17、表 18）

52. 学院各专业在制定 2016 版培养方案时，如何在人才培养目标、培养规格、课程设置等方面体现学校办学指导思想和实际需要的？学院各专业培养方案的执行和调整情况如何？

53. 学院各专业 2016 版人才培养方案是否增加了实践教学的比例？比例为多少？是否达到国家规定的标准？

54. 学院在专业设置、培养方案制定（修订）与执行等方面存在什么问题？如何改进？

(十一) 课程资源

55. 学院课程建设规划与执行情况如何？课程建设取得了哪些成绩？

56. 学院课程总量有多少？课程结构如何？课程群、平台课、精品视频公开课、精品资源共享课等优质课程资源建设情况如何？所占比例是多少？是否满足培养目标需要？

57. 学院各专业课程设置情况如何？各专业课程设置是否符合《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》的要求？专业课程设置是如何体现人才培养规格、目标的？

58. 学院的研究生课程是否向本科生开放？

59. 学院是否有教材建设规划？近 3 年教师公开出版教材、专著情况如何？近 3 年教师自编教材情况如何？学院选用近 3 年出版教材、优质教材和境外教材的情况如何？学院如何保障所选用教材的先进性与适用性？（完成表 19）

60. 学院是否建立了教材选用质量评价与反馈机制？

61. 学院在课程与教材建设等方面存在什么问题？如何改进？

(十二) 社会资源

62. 学院是否开展了合作办学、合作育人、合作就业、合作发展？效果如何？

63. 学院近 3 年吸引社会资源用于本科教学的情况如何？其中，校友捐赠情况如何？社会其他捐赠情况如何？2016 年、2017 年、2018 年工作目标是什么？（完成表 20）

64. 学校近 3 年吸收社会资源用于本科教学还存在什么问题？如何解决？

审核项目四：培养过程

（十三）教学改革

65. 学院是否有教学改革的总体思路？是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案？具体实施情况如何？

66. 学院有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施？效果如何？

67. 学院在人才培养模式、人才培养体制机制（教学内容与课程体系、教学管理）等方面进行了哪些改革？取得了什么成效？

68. 本科生是否参与了各类科研项目？若有，近 3 年参与学生人数是多少？占当年本科生总数的比例是多少？（完成表 21）

69. 学院网络教学开展情况如何？网络教学的效果如何？（完成表 22）

70. 学院在教学改革方面存在什么问题？如何改进？

（十四）课堂教学

71. 学院课程教学大纲的制订（修订）、执行与调整情况如何？

72. 学院有哪些课程教学内容更新的相关制度与要求？教学内容是如何体现专业人才培养目标的？

73. 学院科研成果转化成课堂教学内容的效果如何？

74. 学院在教学方法、教学手段上采取了哪些改革措施？有哪些先进的做法？效果如何？

75. 学院在学生的学习方式方法方面进行了哪些改革？有哪些先进的做法？效果如何？

76. 学院在考试方式方法上进行了哪些改革？效果如何？

77. 在加强考风考纪方面学院采取了哪些措施？取得了哪些成效？

78. 学院在课堂教学方面存在什么问题？如何改进？

（十五）实践教学

79. 学院实践教学体系的建设思路是什么？如何推进实践教学改革的？效果如何？

80. 学院实验课程开出情况如何？学院各类型实验课的开设情况如何？（完成表 23、表 24）

81. 学院教学实验室、科研实验室向院内外本科生开放情况如何？（完成表 25）

82. 学院实习基地建设情况如何？能否满足教学要求？（完成表 26）

83. 学院是如何保证实习、实践环节学生安全的？

84. 学院是如何保障实习、实践环节教学效果的？

85. 学院是如何保障毕业设计（论文）质量的？

86. 学院在实践教学方面存在什么问题？如何改进？

（十六）第二课堂

87. 学院是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设？第二课堂育人体系建设情况如何？学院是如何围绕人才培养目标开展第二课堂建设的？有哪些政策措施保障第二课堂建设？（完成表 27、表 28、表 29、表 30）

88. 学院第二课堂建设整体水平如何？其主要形式有哪些？第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的？

89. 社团建设与校园文化、科技活动是如何结合的，育人效果如何？

90. 学院第二课堂建设在提高学生综合素质、促进学生身心健康发展、促进校园文化建设方面有何特色工作？

91. 学院是否有境内外交流学习学生？对学生境内外交流学习活动和管理是否制定了有关政策和措施？成效如何？（完成表 31、表 32）

92. 学院在第二课堂建设方面存在什么问题？如何改进？

审核项目五：学生发展

（十七）招生及生源情况

93. 学院近 3 年总体及各专业招生规模和生源质量如何？

94. 学院各专业招生规模是否合理？（从就业角度分析）

95. 学院在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量？效果如何？

96. 学院在生源数量与质量方面存在什么问题？如何改进？

（十八）学生指导与服务

97. 学院建立了什么样的学生指导与帮扶体系？效果如何？

98. 学院如何吸引和激励专任教师积极参与学生指导工作？参与面、参与程度如何？

99. 辅导员和班导师在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才？效果如何？

100. 学院是否建立了学生班导师考核机制？效果如何？

101. 学院在人才培养工作中是如何体现以学生为本理念的？

102. 学院近 3 年各专业学生转入和转出情况如何？

103. 学生对学院指导与服务的评价如何？

104. 学院在学生指导与服务方面存在什么问题？如何改

进？

(十九) 学风与学习效果

105. 学院总体学习风气如何？学院在加强学风建设方面采取了哪些政策措施？效果如何？

106. 学院学生的学业成绩、专业能力及综合素质如何？（完成表 33、表 34、表 35、表 36、表 37、表 38）

107. 近 3 年学院因考试违纪等违反学校规章制度受到学校处分的人/次数？近 3 年数据的变化说明了什么问题？（完成表 39）

108. 学生对自我学习与成长的满意度如何？

109. 学院是否建立了学生学习效果评价机制？

110. 学院在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题？如何改进？

(二十) 就业与发展

111. 学院近 3 年毕业生的就业情况（毕业率、学位授予率、就业率、考研率）如何？（完成表 40）

112. 学院近 3 年各专业毕业生从事本专业所属行业工作（包括协议就业、合同就业）的比例是多少？数据说明专业定位、培养方案存在什么问题？

113. 学院采取了哪些措施提高就业率与就业质量？效果如何？

114. 学院是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作的？

115. 毕业生在社会特别是在专业领域的发展情况如何？有哪些优秀校友？（至少例举 10 名优秀校友）有多少优秀校友在自己所学专业领域发展？（完成表 41）

116. 用人单位对毕业的毕业生满意度如何？依据是什么？

117. 学院在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题？如何改进？

审核项目六：质量保障

（二十一）教学质量保障体系

118. 学院是否建立了院级质量保障体系？是如何开展工作的？（若没有建立，119 条不用作答）

119. 学院教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实？

120. 学院是否按照相关质量标准要求开展教学活动？

121. 学院是否依据学校有关教学管理制度制定了学院相应的管理制度或实施细则？具体有哪些？

122. 学院在教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？

（二十二）质量监控

123. 学院教师教学质量整体状况及学生满意度如何？

124. 学院是否建立了教学质量自我评估机制？效果如何？

125. 学院是否采取有效方式对教学全过程进行实时监控？

监控的具体内容和方式是什么？

126. 学院是否形成了全员参与质量监控的良好氛围？质量监控的具体实施效果如何？

127. 学院在质量监控方面存在什么问题？如何改进？

（二十三）质量信息及利用

128. 学院近 3 年是如何对反映教学质量的信息进行收集与统计的？（如生源质量、在校学生学习状况、课堂教学质量、应届毕业生就业去向和就业质量、毕业生职业满意度和工作成就感、毕业生社会满意度等）是否根据统计结果进行了分析与评价？结果如何？

129. 通过学生网上评教、督导组反馈信息等活动的开展，学院内部是否形成了良好的教学信息反馈和改进机制，是否促进了教师课堂教学质量的提升？

（二十四）质量改进

130. 学院采取了哪些途径与方法进行质量改进？效果如何？

131. 学院在质量改进方面存在什么问题？如何改进？

审核项目七：特色工作

132. 学院特色工作是什么？

附件 2

教学单位审核评估引导性问题解答相关图表

表 1 专任教师队伍职称结构状态表

职称 学年	师资 总数	教授		副教授		讲师		助教	
		人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %
2012~2013									
2013~2014									
2014~2015									

表 2 专任教师队伍学位结构状态表

学位 学年	师资 总数	博士		硕士		学士		其他	
		人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %
2012~2013									
2013~2014									
2014~2015									

表 3 专任教师队伍年龄结构状态表

年龄 学年	师资 总数	35 岁及以下		36~45 岁		46~55 岁		56 岁及以上	
		人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %	人数	比例 %
2012~2013									
2013~2014									
2014~2015									

表 4 专任教师队伍学缘结构状态表

学年	学缘 师资总数	本校毕业		最后学历非本校毕业	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2012~2013					
2013~2014					
2014~2015					

表5 学院实验技术人员队伍结构状态表

学年	结构	职称结构				学位结构			年龄结构		
		教授 研究员级 高级工程师	高级 实验师	实验师	助理 实验师	博士	硕士	学士 及以下	≤35	36-45	≥46
2012~ 2013	人数										
	比例(%)										
2013~ 2014	人数										
	比例(%)										
2014~ 2015	人数										
	比例(%)										

表6 学院教辅人员队伍结构状态表

学年	人数	职称结构				学位结构			年龄结构		
		正高	副高	中级	初级	博士	硕士	学士及以下	≤35	36-45	≥46
2014~2015											

表7 学院近3年教师调离统计表

序号	姓名	专业技术职务	行政职务	研究领域	离职时间

表8 教授、副教授为本科生上课统计表

学年	在岗教授、副教授数	在岗教授、副教授为本科生授课	
		人数	所占比例(%)
2012~2013			
2013~2014			
2014~2015			

表 9 教授、副教授为本科生上课统计表

学年	本科生开出课程	教授、副教授、副研究馆员、 高级实验师共授课门数	所占比例 (%)
2012~2013			
2013~2014			
2014~2015			

表10 近3年学院教师主持国家、省级、校级教育教学研究与改革项目一览表

序号	项 目 名 称	主持人	项目类型	批准时间	获奖情况
1					
2					
3					

表 11 近 3 年学院教师发表教研论文一览表

序号	论文题目	作者	发表时间	获奖情况
1				
2				
3				

表 12 近 3 年学院教师制作国家级、省级、校级精品课程和优秀课程一览表

序号	课 程 名 称	课程负责人	等级	批准时间
1				
2				
3				

表 13 学院教师参加校级及以上教改立项课题人数统计表

学年	专任教师人数	参加校级及以上教改 立项课题人数	所占比例 (%)
2012~2013			
2013~2014			
2014~2015			

表 14 学院获批学校特色专业一览表

序号	专业名称	专业代码	省内专业设置数	全国专业设置数
1				
2				
3				

表 15 学院优势特色专业情况表

专业名称	学科门类	建设情况及依托学科和重点实验室

表 16 学院自 2011 年以来新增本科专业设置一览表

序号	专业名称	代码	学科门类	依托学科	相近专业	批准时间
01						
02						
03						

表 17 2014-2015 学年学院新专业师资队伍结构

学 年	结 构	职称结构				学位结构			年龄结构		
		教授	副教授	讲师	初级	博士	硕士	学士	≤35	36-45	≥46
2014~ 2015	人数										
	比例(%)										

表18 学院新办专业毕业生情况

届 别	毕业率 (%)	获得学位率 (%)	就业率 (%)
2014			
2015			

表 19 学院优秀教材、境外教材及新教材选用情况统计

学 年	教材 总数	选用优质 教材		选用境外 教材		选用近 3 年 出版教材	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
2012~2013							
2013~2014							
2014~2015							

表 20（1） 企业在学院设立的奖助学金

序号	企业名称	奖助金额/年	受益学生（人数）	备注
1				
2				
3				

表 20（2） 企业在学院设立的奖助学金工作目标

年度	项目数	奖助金总额	受益学生（人数）	备注
2016				
2017				
2018				

表 21 学生参与各类科研项目统计表

学年	本科生人数	参与科研项目人数	所占比例（%）
2012-2013			
2013-2014			
2015-2016			

表 22 必修课应用多媒体授课情况统计表

学 年	必修课		采用多媒体授课		多媒体授课学时比例（%）
	门次数	学时数	门次数	学时数	
2012~2013					
2013~2014					
2014~2015					

表 23 实验课开出率统计表

学年	实验课程 门 数	应开实 验个数	实开实验个数		实验开出 率 (%)	实验 更新率(%)
			总数	更新数		
2012~2013						
2013~2014						
2014~2015						

表 24 各类型实验课程统计表

学年	实验课程门数	专业基本型 实验课程门数	综合设计型 实验课程门数	研究创新型 实验课程门数
2012~2013				
2013~2014				
2014~2015				

表 25 教学实验室开放情况统计

类别 学年	课程实验 (人时)	科研和科技文化 活动 (人时)	毕业设计 (论文) (人时)	课程设计和 实习 (人时)	合 计
2012~2013					
2013~2014					
2014~2015					
合 计					

备注：每门课程实验人时数=课程实验个数*本学年该课程实验学时总数*总人数，其他类别一样。

表 26 校内外主要实习实践基地简介

序号	实习实践基地名称	类型	实习专业	实习人数	实习周期
1					
2					
3					

表 27 第二课堂开展情况统计总表

年度	活动总量	活动参与人次	学生总数	人均参与数量
2013				
2014				
2015				

表 28 第二课堂开展情况分类统计表

年度	各类活动数量及参与人次									
	社会实践类		文化艺术类		学科竞赛类		学生社团类		合计	
	数量	人次	数量	人次	数量	人次	数量	人次	数量	人次
2013										
2014										
2015										
总计										

表 29 学生参加省级（含）以上科技竞赛获奖情况统计

年度	竞赛名称	获奖数（项）							
		国际	全 国			辽宁省			
		参 赛 成 功 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	优 秀 奖
13									
								
14									
								
15									
								
小计									
合计									

表30 大学生暑期社会实践活动获得市级以上表彰情况统计表

年度	辽宁省表彰项目				大连市表彰项目				合 计
	先 进 单 位	优 秀 团 队	优 秀 成 果	先 进 个 人	先 进 单 位	优 秀 团 队	先 进 个 人	热 心 支 持 者	
2013									
2014									
2015									
总计									

表 31 国内学生交流项目一览表

派往院校及科研单位	是否有学分互认项目	派遣时间及人数		
		2013	2014	2015

表 32 境外学生交流项目一览表

派往国家	学校名称	是否有学分互认项目	派遣时间及人数		
			2013	2014	2015

表 33 部分基础课考核成绩统计表

学年	考核成绩平均分					
	高等数学 I	高等数学 II	大学物理 A	大学英语	计算机公共基础	画法几何与机械制图
2012~2013						
2013~2014						
2014~2015						

表 34 部分独立设置的实验课程、实习课程考核情况统计表

学年	考核成绩平均分					
	物理实验	有机化学实验	分析化学实验	电工电子实验	专业证书培训	金工实习
2012~2013						
2013~2014						
2014~2015						

表 35 全国大学生英语竞赛获奖情况统计表

年度	省级获奖人数			总计(人)
	一等奖	二等奖	三等奖	
2013				
2014				
2015				

表 36 大连市大学生数学竞赛获奖情况统计表

年度	获奖人数				
	一等奖	二等奖	三等奖	个人奖总计	团体奖
2013					
2014					
2015					

表 37 学生心理测试合格率统计表

测试对象	测试学生总人次	达标总人次	合格率 (%)	个案咨询人次
2013 级				
2014 级				
2015 级				
合计				

备注：该表由马克思主义学院填写。

表 38 学生体质测试合格率统计表

测试对象	测试学生总人次	达标总人次	合格率 (%)
2013 级			
2014 级			
2015 级			
合计			

备注：该表由体育部填写。

表 39 学生违纪情况统计表

学 年	本科生 人 数	考试作弊		其它违纪	
		违纪人数	违纪率 (%)	违纪人数	违纪率 (%)
2012~2013					
2013~2014					
2014~2015					

表 40 学院近 3 年学生就业情况统计表

学 年	本科 人数	毕业率 (%)	学位授予 率 (%)	就业率 (%)		考研率 (%)
				初次就业率	年终就业率	
2012~2013						
2013~2014						
2014~2015						

表 41 学院优秀校友情况统计表

序号	姓名	工作单位	职务	是否从事 本专业工作
1				
2				
3				

附件 3:

教学单位本科教学工作部分概念和范围的解释和界定

1. 人才培养规格（第 6 条）：是指学校对所培养出的人才培养质量标准的规定，指受教育者应达到的综合素质，它是学校工作的立足点和重要依据。高等学校人才培养规格是高等学校各专业培养目标的细化，是学校对毕业生培养质量要求的规范，是学校制定教学计划和课程教学大纲，组织教学、检查和评估教育质量的依据，它解决了各专业人才培养的方向问题。各专业人才培养规格就是按照国家政策和人才市场导向制定符合各专业教育培养目标的综合素质要求，是对各专业人才培养的方向和所要达到的目标的概括性描述和经过规定年限的学习、各专业人才在知识、能力方面要达到的基本要求。

2. 学院教师数（第 13 条）

学院教师总数：专任教师数+聘请校外教师数*0.5。

专业教师总数：各专业专任教师数+各专业聘请校外教师数*0.5。

3. 学院生师比（第 13 条）

学院生师比：学院本科生人数/学院教师总数。

专业生师比：专业本科生人数/专业教师总数。

4. 专任教师（第 14 条）：指从事教学工作的人员，我校专任

教师包括任课教师，实验、科研人员以及辅导员，教学单位党总支书记、副书记，团委书记，教学秘书不属于专任教师。

5. 学院实验技术人员（第 15 条）：指学院从事实验教学、辅导和指导的具有工程实验编制的工作人员。

6. 学院教辅人员（第 15 条）：专指教学秘书。

7. 高水平高层次教师（第 16 条）

（1）国家级：国家杰出青年基金获得者、国家百千万人才工程人选、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、农业部农业科研杰出人才、享受国务院政府特殊津贴人员。

（2）省级：辽宁特聘教授、省百千万人才工程人选、省高等学校优秀人才支持计划人选、辽宁青年科技奖十大英才、省农业领域青年科技创新人才培养计划人选、省优秀专家、省高校教学名师、省高校专业带头人。

（3）市级：大连市优秀专家、享受大连市政府特殊津贴人员、大连市领军人才及领军后备人才、大连市青年科技之星培育计划人选。

8. 教学设备总值（第 37 条）：通过学校国有资产管理平台进行查询，方向为“教学”的设备总值。

9. 实践教学专项经费（第 38 条）：包括本科教学实验经费、本科教学实习经费、中央财政支持地方高校发展专项资金、省级大学生校外实践教学基地拨款、省级（国家级）大学生实验教学

示范中心拨款、省级虚拟仿真实验教学中心拨款、大创项目拨款。

10. 学院教学设施（第 40 条）：学院各类办公室、功能性教室、实验室、实验教学平台、教学仪器设备。

11. 学院科研设施（第 41 条）：科研实验室、科研仪器。

12. 学院信息化办学条件（第 42 条）：网站、实验室平台、各类教学软件。

13. 新办专业（第 51 条）：不满三届毕业生的专业。

14. 优质教材（第 59 条）：包括省部级（含）以上规划教材、指定教材、重点推荐教材、精品教材等。

附件 4:

教学单位本科教学工作审核评估支撑材料提供说明

根据《关于各教学单位解答本科教学工作审核评估引导性问题的通知》的有关要求，结合工作实际，本单位解答了涉及本科教学工作审核评估的 132 个问题。

本单位在此郑重承诺：撰写提交的材料真实可靠，并能够提供相应的佐证支撑材料。

特此说明。

单位负责人签字:

单位盖章:

日期: